

ScienceReach



McGill

Mitacs  
Accelerate

Québec 

Fonds de recherche – Nature et technologies  
Fonds de recherche – Santé  
Fonds de recherche – Société et culture

Faciliter la participation de **chercheurs** et  
d'**ONG** à la mobilisation du savoir

Importance pour la société de contribuer à la  
recherche universitaire

 UNIVERSITÉ  
**Concordia**  
UNIVERSITY

---

Hamid Golhasany

Blane Harvey, Ph.D.

McGill University, Montreal, QC

# Contexte : Researchers & Knowledge Mobilization (KMb)



**Importance  
croissance  
de KMb**

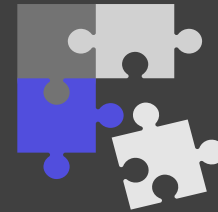
Canada, R.-U. et  
Australie



**~70% des  
chercheurs  
canadiens  
soutiennent  
KMb**



**KMb rend la  
recherche  
plus inclusive  
et  
collaborative**



**Appui limité  
des  
universités  
canadiennes  
envers KMb**

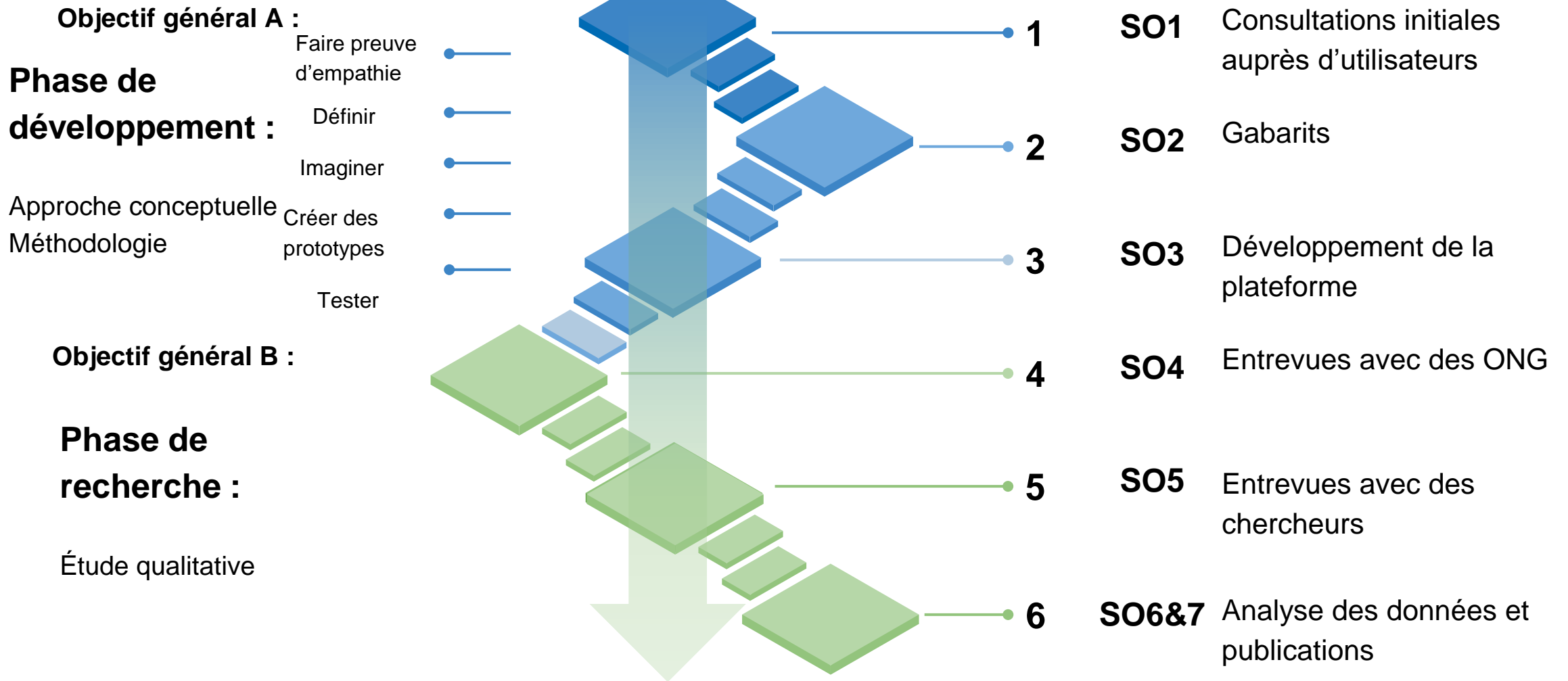
## Solution : position stratégique des ONG

- |   |  |
|---|--|
| 1. Connaissances directes                 | 1. Expertise accessible                    |
| 2. Capacité de faciliter les interactions | 2. Participation à la production de savoir |
| 3. Capacité de produire du savoir         | 3. Obtention de fonds pour la recherche    |

## Défi :

Participer à KMb exige des ressources de la part des ONG et chercheurs

# Projet ScienceReach :



# Avantage de ScienceReach pour KMb :

Chercheurs

ScienceReach

Organismes  
communautaires





🔍 Enter keyword ...

📍 Enter location ...

☰ Filters

**1. Données et connaissances sur la communauté**

**Community Challenges**

+ Add

📌 🔄

**French-Language Support for Québec's English-Speaking Professionals**

Language Policies English-speaking Quebecers Bilingualism

French-language training

📌 🔄

**Surveillance du trouble du spectre de l'autisme au Québec**

autism autism spectrum

**2. Plans de mobilisation du savoir**

**Science Communication Plans**

+ Add

📍 Canada, Quebec, Montréal 📌 🔄

**Empowering Minority Youth for Climate Activism**

This research looks at ways to engage with racialized youth who are interested in participating in climate activism. By taking an active approach to the ...

Youth Activism Climate Social Justice

📍 Canada, Quebec, Montréal 📌 🔄

**International Service Learning 3.0: Using Technology to Improve Outcomes and Sustainability**

Today's International Service Learning practices require an fresh educational frameworks, and uncountably prosper. This research project hopes

**3. Données massives sur l'interaction et le comportement des utilisateurs**

# Projet ScienceReach : **phase de recherche**

Enquête qualitative sur la participation des chercheurs et ONG à KMb

1. Évaluation des **incitatifs, obstacles et besoins**
2. Mise en évidence des **processus de KMb efficaces et nécessaires**

# Références

- Anderson, C. R., & McLachlan, S. M. (2016). Transformative research as knowledge mobilization: Transmedia, bridges, and layers. *Action Research*, 14(3), 295-317. <https://doi.org/10.1177/1476750315616684>
- Cooper, A., Rodway, J., & Read, R. (2018). Knowledge Mobilization Practices of Educational Researchers Across Canada. *Canadian Journal of Higher Education*, 48(1), 1-21.
- Gopaul, B., Jones, G. A., Weinrib, J., Metcalfe, A., Fisher, D., Gingras, Y., & Rubenson, K. (2016). The Academic Profession in Canada: Perceptions of Canadian University Faculty about Research and Teaching. *Canadian Journal of Higher Education*, 46(2), 55-77.
- Green, D. (2017). The NGO-Academia Interface: Realising the shared potential. The Impact Initiative for International Development.
- MacGregor, S., Phipps, D., Edwards, C. M., & Kyffin, J. (2020). Active Engagement of Canadian Research Institutions Will Foster the Future of Knowledge Mobilization and Research Impact. *International Journal of Education Policy & Leadership*, 16(5). <https://doi.org/10.22230/ijepl.2020v16n5a949>
- Westfall, J. M., Mold, J., & Fagnan, L. (2007). Practice-based research--"Blue Highways" on the NIH roadmap. *Jama*, 297(4), 403-406. <https://doi.org/10.1001/jama.297.4.403>