

ScienceReach



McGill

Mitacs
Accelerate

Québec 

Fonds de recherche – Nature et technologies
Fonds de recherche – Santé
Fonds de recherche – Société et culture

Faciliter la participation de **chercheurs** et
d'**ONG** à la mobilisation du savoir

Importance pour la société de contribuer à la
recherche universitaire



Hamid Golhasany

Blane Harvey, Ph.D.

McGill University, Montreal, QC

Contexte : **Researchers & Knowledge Mobilization (KMb)**



**Importance
croissance
de KMb**

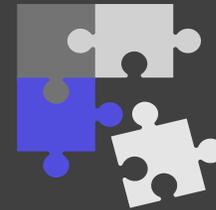
Canada, R.-U. et
Australie



**~70% des
chercheurs
canadiens
soutiennent
KMb**



**KMb rend la
recherche
plus inclusive
et
collaborative**



**Appui limité
des
universités
canadiennes
envers KMb**

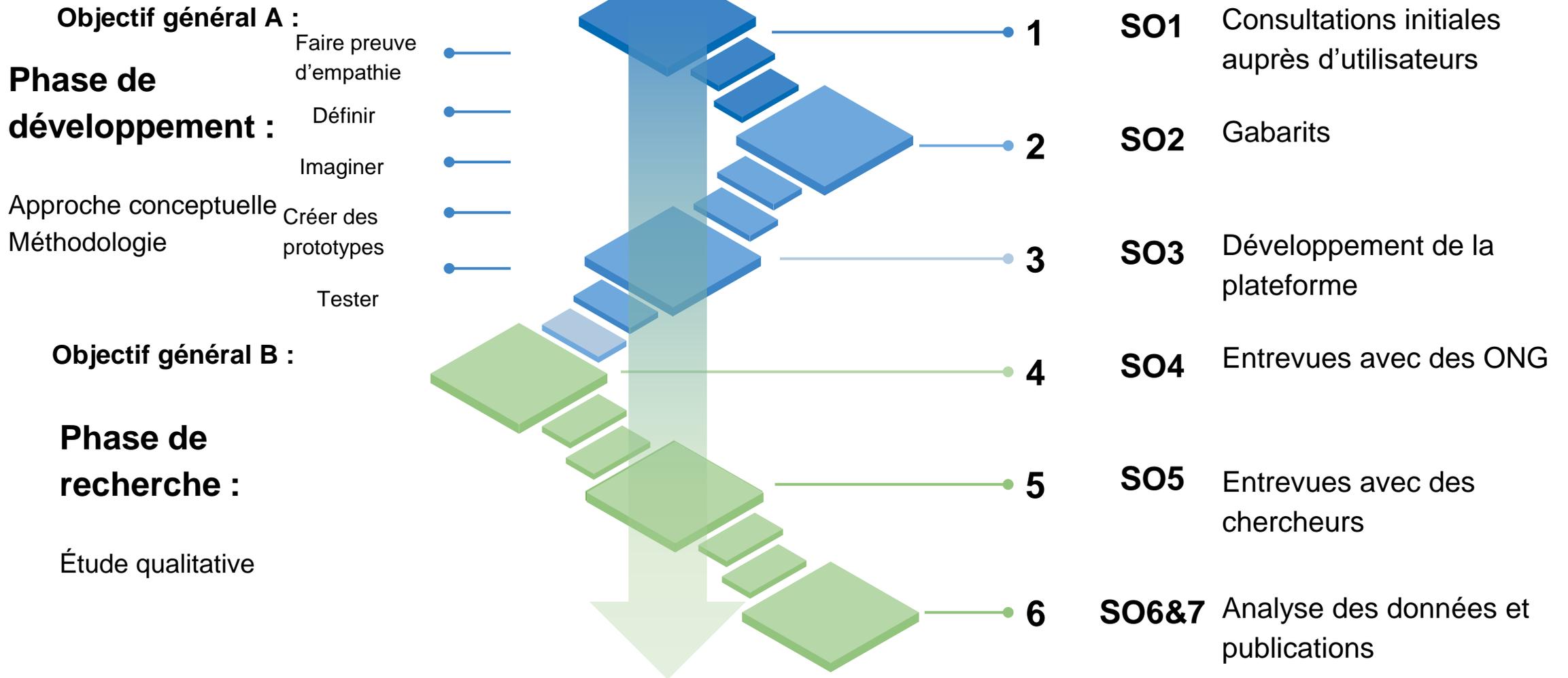
Solution : position stratégique des ONG

- | | |
|---|--|
| 1. Connaissances directes | 1. Expertise accessible |
| 2. Capacité de faciliter les interactions | 2. Participation à la production de savoir |
| 3. Capacité de produire du savoir | 3. Obtention de fonds pour la recherche |

Défi :

Participer à KMb exige des ressources de la part des ONG et chercheurs

Projet ScienceReach :



Avantage de ScienceReach pour KMb :

Chercheurs

ScienceReach

Organismes
communautaires



Enter keyword ...

Enter location ...

Filters

1. Données et connaissances sur la communauté

Community Challenges

+ Add

French-Language Support for Québec's English-Speaking Professionals

Language Policies

English-speaking Quebecers

Bilingualism

French-language training

Surveillance du trouble du spectre de l'autisme au Québec

autism

autism spectrum

3. Données massives sur l'interaction et le comportement des utilisateurs

2. Plans de mobilisation du savoir

Science Communication Plans

+ Add

Canada, Quebec, Montréal

Empowering Minority Youth for Climate Activism

This research looks at ways to engage with racialized youth who are interested in participating in climate activism. By taking an active approach to the ...

Youth Activism

Climate

Social Justice

Canada, Quebec, Montréal

International Service Learning 3.0: Using Technology to Improve Outcomes and Sustainability

Today's International Service Learning practices require an

fresh educational frameworks, and

unintentionally prosper. This research

Projet ScienceReach : phase de recherche

Enquête qualitative sur la participation des chercheurs et ONG à KMb

1. Évaluation des **incitatifs, obstacles et besoins**
2. Mise en évidence des **processus de KMb efficaces et nécessaires**

Références

- Anderson, C. R., & McLachlan, S. M. (2016). Transformative research as knowledge mobilization: Transmedia, bridges, and layers. *Action Research*, 14(3), 295-317. <https://doi.org/10.1177/1476750315616684>
- Cooper, A., Rodway, J., & Read, R. (2018). Knowledge Mobilization Practices of Educational Researchers Across Canada. *Canadian Journal of Higher Education*, 48(1), 1-21.
- Gopaul, B., Jones, G. A., Weinrib, J., Metcalfe, A., Fisher, D., Gingras, Y., & Rubenson, K. (2016). The Academic Profession in Canada: Perceptions of Canadian University Faculty about Research and Teaching. *Canadian Journal of Higher Education*, 46(2), 55-77.
- Green, D. (2017). The NGO-Academia Interface: Realising the shared potential. The Impact Initiative for International Development.
- MacGregor, S., Phipps, D., Edwards, C. M., & Kyffin, J. (2020). Active Engagement of Canadian Research Institutions Will Foster the Future of Knowledge Mobilization and Research Impact. *International Journal of Education Policy & Leadership*, 16(5). <https://doi.org/10.22230/ijepl.2020v16n5a949>
- Westfall, J. M., Mold, J., & Fagnan, L. (2007). Practice-based research--"Blue Highways" on the NIH roadmap. *Jama*, 297(4), 403-406. <https://doi.org/10.1001/jama.297.4.403>