

Libérer le potentiel de la recherche: Faire progresser la science ouverte en huit étapes faciles

2025 Conférence virtuelle du RCDR

Leigh-Ann Butler, Bibliothécaire en communication savante | Scholarly Communication Librarian

Caroline Hyslop, Bibliothécaire associée, Services de recherche | Associate University Librarian for Research Services

13 May 2025

Ordre du jour

- Définition et Contexte
- UOttawa Groupe de travail sur la science ouverte: Mandat et Approche
- Feuille de route de la science ouverte: huit recommandations
- Prochaines étapes
 - Deux groupes de travail, une vision
 - Traiter les recommandations à l'aide d'un modèle logique
- Discussion

Définition

La science ouverte s'entend comme un concept inclusif qui englobe différents mouvements et pratiques visant à rendre les connaissances scientifiques multilingues, librement accessibles à tous et réutilisables par tous, à renforcer la collaboration scientifique et le partage des informations au profit de la science et de la société, ainsi qu'à ouvrir les processus de création, d'évaluation et de diffusion des connaissances scientifiques aux acteurs de la société au-delà de la communauté scientifique traditionnelle. Elle inclut toutes les disciplines scientifiques et tous les aspects des pratiques savantes, y compris les sciences fondamentales et appliquées, les sciences naturelles et les sciences sociales et humaines, et repose sur les piliers essentiels suivants : les connaissances scientifiques ouvertes ; les infrastructures de la science ouverte ; la communication scientifique ; la participation ouverte des acteurs de la société ; et le dialogue ouvert avec les autres systèmes de connaissances.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_fre



Définition

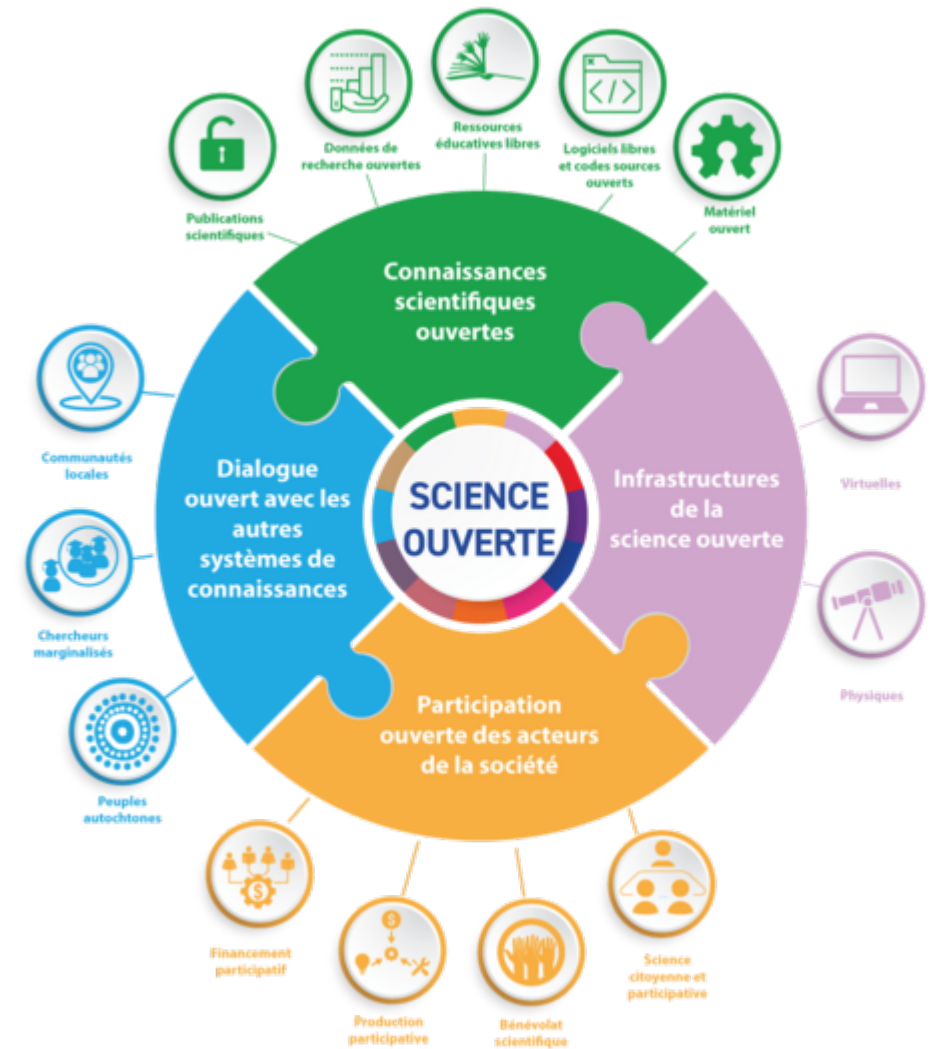
La science ouverte s'entend comme un concept inclusif qui englobe différents mouvements et pratiques visant à rendre les connaissances scientifiques multilingues, librement accessibles à tous et réutilisables par tous, à renforcer la collaboration scientifique et le partage des informations au profit de la science et de la société, ainsi qu'à ouvrir les processus de création, d'évaluation et de diffusion des connaissances scientifiques aux acteurs de la société au-delà de la communauté scientifique traditionnelle. Elle inclut toutes les disciplines scientifiques et tous les aspects des pratiques savantes, y compris les sciences fondamentales et appliquées, les sciences naturelles et les sciences sociales et humaines, et repose sur les piliers essentiels suivants : les connaissances scientifiques ouvertes ; les infrastructures de la science ouverte ; la communication scientifique ; la participation ouverte des acteurs de la société ; et le dialogue ouvert avec les autres systèmes de connaissances.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_fre



UNESCO – Les piliers de la science ouverte

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000383323_fre



Le Groupe de travail sur la science ouverte de l'Université d'Ottawa

Le Groupe travaille à contextualiser l'évolution du mouvement à l'échelle régionale et mondiale, à analyser ses répercussions sur l'Université et à formuler des recommandations visant à enrichir les pratiques et à promouvoir la culture de la science ouverte. Il a pour mandat de positionner l'Université d'Ottawa comme un chef de file en la matière et de renforcer sa capacité de recherche de pointe aux retombées concrètes.

Membres :

Talia Chung, University Librarian and Dean of Libraries, Co-Chair

Martine Lagacé, Associate Vice-President, Research, Promotion, and Development, Co-Chair

Stefanie Haustein (Arts), Special Advisor to the Chairs

Leigh-Ann Butler, Scholarly Communications Librarian (ex-officio)

Daniel Amyot (Faculty of Engineering)

Matthieu Boisgontier (Faculty of Health Sciences)

Kelly Cobey (Medicine and the University of Ottawa Heart Institute)

Éric Dionne (Faculty of Education)

Mistrale Goudreau (Faculty de Law – Common Law)

Sylvie Grosjean (Faculty of Arts)

Evelyn Micelotta (Telfer School of Management)

Jonathan Paquette (Faculty of Social Sciences and
Director of the Collège des chaires de recherche
sur le monde francophone)

Mark Salter (Faculty of Social Sciences)

Teresa Scassa (Faculty of Law – Common Law)

Lara Mainville (uO Press)

Gishleine Oukouomi Djouonang (PhD student,
Faculty of Social Sciences)



Les questions examinées par le groupe de travail

- Afin de réaliser la vision énoncée dans Transformation 2030, comment l'Université peut-elle tirer parti des forces existantes en matière de science ouverte et promouvoir davantage les pratiques ouvertes ?
- Quel ensemble de principes l'Université peut-elle élaborer pour guider les pratiques ouvertes et les investissements dans le libre accès, afin de soutenir les activités de recherche de l'Université d'Ottawa
- Comment l'Université d'Ottawa peut-elle soutenir et encourager les pratiques de science ouverte par la création, la diffusion et l'accessibilité de la recherche en français, ce qui est fondamental pour le mandat de l'Université d'Ottawa ?
- Quelles sont les approches et les pratiques exemplaires adoptées par les établissements homologues, au Canada et à l'étranger, pour accroître l'adoption de la science ouverte ?

Thèmes

2023-24	Sujet
Octobre	Introduction – la science ouverte à l'Université d'Ottawa
Novembre	Les obstacles à la science ouverte; les politiques de la science ouverte (institutionnels, nationaux et internationaux)
Décembre	La paysage de la publication en libre accès (droits d'auteur, les moyens de publication, éditeurs trompeurs/prédateurs)
Janvier	Frais de traitement des articles et les accords de publication
Février	Les pratiques ouvertes (données ouverts, évaluation ouverte par les pairs), et l'évaluation de la recherche (DORA)
Mars	Un aperçu des pratiques disciplinaires en matière de la science ouverte (l'enregistrement des essais cliniques, codes et logiciels)
Avril	Libre accès et la francophonie
Thèmes transversaux	La francophonie les particularités disciplinaires progression dans le rang professoral et l'évaluation de la recherche

Feuille de route de la science ouverte à uOttawa

Quatre piliers, huit recommandations

A. Encourager l'instauration d'une culture de science ouverte

A.1: Éducation

A.2: Renforcement des capacités

B. Valoriser les pratiques de science ouverte

B.1: Embauche, permanence et promotions

B.2: Mesures incitatives

C. Promouvoir les infrastructures ouvertes et y réaliser des investissements

C.1: Outils et ressources

C.2: Évaluation des progrès accomplis

D. Intégrer les principes de science ouverte dans le plan stratégique

D.1: Politiques

D.2: Francophonie et bilinguisme



Prochaines étapes :

UOttawa Comité d'action sur la science ouverte

**Groupe de travail sur la science ouverte de la
Bibliothèque**

Recommendations

Piliers	A. Encourager l'instauration d'une culture de science ouverte	B. Valoriser les pratiques de science ouverte	C. Promouvoir les infrastructures ouvertes et y réaliser des investissements	D. Intégrer les principes de science ouverte dans le plan stratégique
Priorités	<u>A.1. Éducation</u> <u>A.2. Renforcement des capacités</u>	<u>B.1. Embauche, permanence et promotions</u> <u>B.2. Mesures incitatives</u>	<u>C.1. Outils et ressources</u> <u>C.2. Évaluation des progrès</u>	<u>D.1. Politiques</u> <u>D.2. Francophonie et bilinguisme</u>

Recommendations

Piliers	A. Encourager l'instauration d'une culture de science ouverte	B. Valoriser les pratiques de science ouverte	C. Promouvoir les infrastructures ouvertes et y réaliser des investissements	D. Intégrer les principes de science ouverte dans le plan stratégique
Priorités	<u>A.1. Éducation</u>	<u>B.1. Embauche, permanence et promotions</u>	<u>C.1. Outils et ressources</u>	<u>D.1. Politiques</u>
	<u>A.2. Renforcement des capacités</u>	<u>B.2. Mesures incitatives</u>	<u>C.2. Évaluation des progrès</u>	<u>D.2. Francophonie et bilinguisme</u>

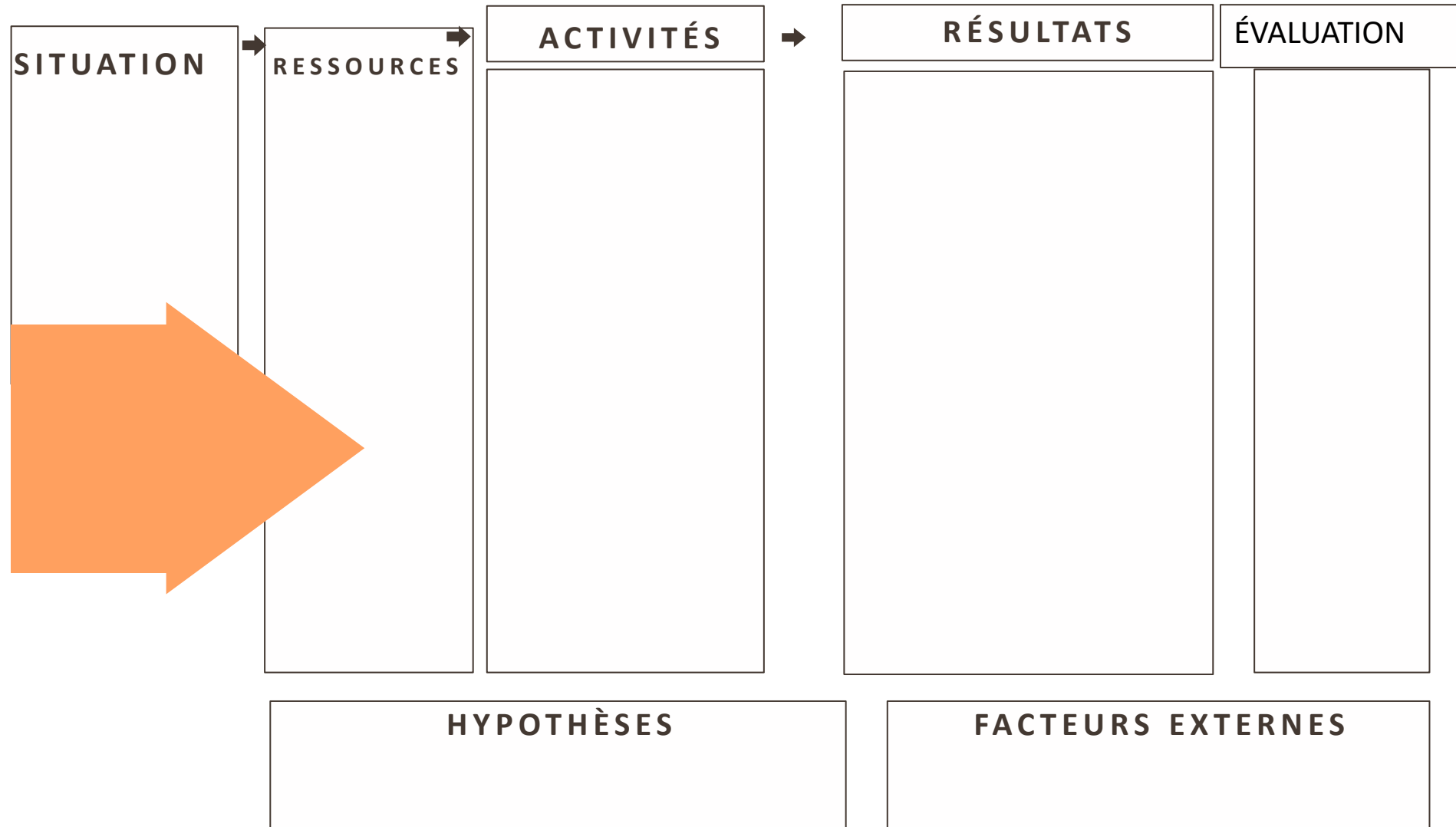
Recommendations

Piliers	A. Encourager l'instauration d'une culture de science ouverte	B. Valoriser les pratiques de science ouverte	C. Promouvoir les infrastructures ouvertes et y réaliser des investissements	D. Intégrer les principes de science ouverte dans le plan stratégique
Priorités	<u>A.1. Éducation</u>	<u>B.1. Embauche, permanence et promotions</u>	<u>C.1. Outils et ressources</u>	<u>D.1. Politiques</u>
	<u>A.2. Renforcement des capacités</u>	<u>B.2. Mesures incitatives</u>	<u>C.2. Évaluation des progrès</u>	<u>D.2. Francophonie et bilinguisme</u>

Recommendations

Piliers	A. Encourager l'instauration d'une culture de science ouverte	B. Valoriser les pratiques de science ouverte	C. Promouvoir les infrastructures ouvertes et y réaliser des investissements	D. Intégrer les principes de science ouverte dans le plan stratégique
Priorités	<u>A.1. Éducation</u>	<u>B.1. Embauche, permanence et promotions</u>	<u>C.1. Outils et ressources</u>	<u>D.1. Politiques</u>
	<u>A.2. Renforcement des capacités</u>	<u>B.2. Mesures incitatives</u>	<u>C.2. Évaluation des progrès</u>	<u>D.2. Francophonie et bilinguisme</u>

Traiter des recommandations à l'aide d'un modèle logique



Leçons pré-apprises

- Penser de manière ambitieuse; agir de manière réaliste
- Avoir un plan; être flexible
- Célébrer les victoires
- Évaluer et apprendre

Questions à discuter

- Comment votre bibliothèque s'engage-t-elle dans la science ouverte?
- Comment fonctionne votre réseau?
- Qui sont vos champions?
- Quelles sont les victoires dont vous pouvez déjà féliciter?
- Quelle est votre vision ambitieuse?
- Que pouvez-vous accomplir de manière réaliste?
- Quelles sont vos questions?

Merci - Thank you!